重慶醫科大學附属第二医院
THE SECOND AFFILIATED HOSPITAL OF CHONGQING MEDICAL UNIVERSITY

《儿童康复医学》教学大纲

2014 年 3 月 第一版

一、课程基本信息

课程名称：儿童康复医学

课程性质：必修课/考试

任课系部：儿科学院

教研室：康复医学

授课对象：康复治疗技术四年制本科

周数：12 周　　理论学时：36　　实验学时：18

二、教学目的及要求（见附录）

三、教学内容（见附录）

四、教材（名称、作者、出版社、出版时间）

《儿童康复医学》，李树春、李晓捷主编，人民卫生出版社，2006.7，第一版

五、成绩评定

1. 期末:平时成绩比例为 70:30
2. 理论考核:实践考核成绩比例为 100:0

《儿童康复医学 教学大纲》附录

第一部分　绪论

一、目的要求

1. 了解残疾人事业与现代康复医学在我国的发展概况；残疾分类体系与康复对策；中国残疾人类别划分；儿童康复医学和残疾儿童的康复原则；社区康复和家庭母亲。

2. 熟悉现代康复的主要内容；残疾的分类；残疾人的特点；心身障碍儿童残疾预防；残疾儿童的康复模式、儿童康复的特殊性。

3. 掌握残疾、残疾人的定义。

二、授课内容

1. 残疾人事业与现代康复医学在我国的发展概况；残疾分类体系与康复对策；中国残疾人类别划分；儿童康复医学和残疾儿童的康复原则；社区康复和家庭母亲。

2. 现代康复的主要内容；残疾的分类；残疾人的特点；心身障碍儿童残疾预防；残疾儿童的康复模式，儿童康复的特殊性。

3. 残疾、残疾人的定义。

三、教学时数：3 学时

1. 理论课：3 学时

2. 示教课：0 学时

第二部分　儿童发育与评价

一、目的要求：

1. 了解新生儿行为能力和评价，了解常用婴幼儿智力测验量表。

2. 熟悉各年龄段儿童体格发育特征，儿童语言及心理发育特征。

3. 掌握婴幼儿运动发育特征与评价，儿童语言与心理发育评价。

二、授课内容：

1. 各年龄段综合发育特征。

2. 婴幼儿运动发育特征评价。

3. 儿童语言发育特征与评价。

4. 儿童心理发育特征与评价。

三、教学时数：9 学时

1. 理论课：6 学时

2. 示教课：3 学时

第三部分　康复治疗方法

一、目的要求：

1. 了解苏州博爱学校模式。

2. 熟悉物理治疗概念、引导式教育、熟悉心理治疗的基础理论与实施、熟悉教育疗法基础理论。

3. 掌握常用物理治疗的临床应用，掌握运动疗法的定义和基础理论，掌握作业治疗的定义和基础理论，运动疗法的具体内容，作业治疗的具体内容，语言治疗的基础理论与实施。

二、授课内容：

1. 物理治疗概念和常用物理治疗的临床应用。

2. 运动疗法的定义、基础理论及具体内容。

3. 作业治疗的定义、基础理论和具体内容。

4. 语言治疗的基础理论与实施。

5. 心理治疗的基础理论与实施。

6. 教育疗法基础理论及引导式教育。

三、教学时数：9 学时

1. 理论课：6 学时

2. 示教课：3 学时

第四部分　脑性瘫痪

一、目的要求：

1. 了解脑性瘫痪的外科矫形治疗、传统医学疗法。
2. 熟悉脑性瘫痪概念和概述、脑性瘫痪分类、临床表现和诊断。
3. 掌握脑性瘫痪的评定、脑性瘫痪的康复治疗、脑性瘫痪的 Bobath 疗法。

二、授课内容：

1. 脑性瘫痪概念和概述。
2. 脑性瘫痪分类、临床表现和诊断。
3. 脑性瘫痪的评定。
4. 脑性瘫痪的康复治疗。
5. 脑性瘫痪的 Bobath 疗法。

三、教学时数：6 学时

1. 理论课：3 学时
2. 示教课：3 学时

第五部分　智力低下

一、目的要求：

1. 了解智力低下的流行病学。
2. 熟悉智力低下的概念、临床表现、诊断方法。
3. 掌握智力低下的分级、康复和预后。

二、授课内容：

1. 智力低下的概念、临床表现和分级。
2. 智力低下的诊断方法。
3. 智力低下的预防。
4. 智力低下的康复和预后。

三、教学时数：3 学时

1. 理论课：2 学时
2. 示教课：1 学时

第六部分　癫痫

一、目的要求：

1. 了解癫痫的发病机制、预后。
2. 熟悉癫痫的分类、临床表现、诊断、药物治疗。
3. 掌握癫痫的概念、康复治疗。

二、授课内容：

1. 癫痫的相关概念、发病机制、临床表现、分类、辅助检查、诊断。
2. 癫痫的药物治疗。
3. 癫痫的康复治疗。
4. 癫痫的预后。

三、教学时数：4 学时

1. 理论课：3 学时
2. 示教课：1 学时

第七部分　孤独症/注意缺陷多动障碍/学习障碍

一、目的要求：

1. 了解孤独症、注意缺陷多动障碍、学习障碍的预后。
2. 熟悉孤独症、注意缺陷多动障碍、学习障碍的概念和诊断、临床表现。
3. 掌握孤独症、注意缺陷多动障碍、学习障碍康复治疗。

二、授课内容：

1. 孤独症的临床表现、诊断以及康复治疗、预后。
2. 注意力缺陷多动障碍的临床表现、诊断以及康复治疗、预后。
3. 注意力缺陷多动障碍的临床表现、诊断以及康复治疗、预防。

三、教学时数：3 学时

1. 理论课：2 学时
2. 示教课：1 学时

第八部分　神经肌肉疾病

一、目的要求：

1. 了解 Duchenne 型肌营养不良的概念、临床表现、诊断。

2. 了解急性脊髓性进行性肌肉萎缩病的临床表现、诊断。

3. 掌握 Duchenne 型肌营养不良和急性脊髓性进行性肌肉萎缩病的康复治疗。

二、授课内容：

1. Duchenne 型肌营养不良的概念、临床表现、诊断、康复治疗。

2. 急性脊髓性进行性肌肉萎缩病的诊断和康复。

三、教学时数：3 学时

1. 理论课：2 学时

2. 示教课：1 学时

第九部分　脊柱裂/骨关节疾病/四肢先天畸形

一、目的要求：

1. 了解脊柱裂、幼年类风湿性关节炎/脊柱侧弯、先天性和发育性髋关节不良的概念、分类、临床表现、诊断。

2. 熟悉脊柱裂、幼年类风湿性关节炎/脊柱侧弯、先天性和发育性髋关节不良的康复治疗、预后。

二、授课内容：

1. 脊柱裂的概念、分类、临床表现、诊断预后以及康复治疗。

2. 幼年类风湿性关节炎/脊柱侧弯的概念、分类、临床表现、诊断以及康复治疗。

3. 先天性和发育性髋关节不良的概念、临床表现、诊断和康复治疗。

三、教学时数：3 学时

1. 理论课：2 学时

2. 示教课：1 学时

第十部分　脑积水/颅内感染的康复

一、目的要求：

1. 熟悉脑积水、颅内感染的概念、分类、临床表现、诊断。
2. 掌握脑积水、颅内感染的康复治疗和预后。

二、授课内容：

1. 脑积水的概念、分类、临床表现、诊断、预后以及康复治疗。
2. 颅内感染的概念、临床表现、诊断以及康复治疗。

三、教学时数：5 学时

1. 理论课：3 学时
2. 示教课：2 学时

第十一部分 小儿外伤性颅脑损伤的康复

一、目的要求：

1. 了解持续植物生存状态。
2. 熟悉小儿颅脑损伤的概念、种类、严重程度。
3. 掌握小儿颅脑损伤的评价和康复。

二、授课内容：

1. 小儿颅脑损伤的概念、种类、严重程度。
2. 小儿颅脑损伤的评价。
3. 小儿颅脑损伤的康复。
4. 持续植物生存状态。

三、教学时数：5 学时

1. 理论课：3 学时
2. 示教课：2 学时

第十二部分 其他疾病

一、目的要求：

1. 了解分娩性周围神经麻痹的概念、分类、诊断，烧伤的概念、分类、诊断、一般治疗。
2. 熟悉烧伤康复治疗。

3.掌握分娩性周围神经麻痹的康复治疗。

二、授课内容：

1. 分娩性周围神经麻痹的概念、分类、诊断、治疗。
2. 烧伤的概念、分类、诊断、一般治疗和康复治疗。

三、教学时数：3 学时

1. 理论课：1 学时
2. 示教课：1 学时