

作业治疗学教学大纲

(供四年制康复治疗学专业使用)

第二临床学院康复治疗学教研室编写

2014年09月

前 言

本课程作为康复治疗学的一门主干课程，旨在通过学习，让学生们了解作业治疗的发展历史及趋势；作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴；熟悉作业治疗的基本理论、基本概念及常用模式；掌握作业疗法的基本评定方法、评定内容；传统及现代作业治疗技术，日常生活活动分析与训练、功能康复、认知障碍康复、感觉统合等所需要的技能；矫形器、压力衣、辅助具（包括轮椅、助行器）等制作与应用技术；工作康复、环境改造及社区作业治疗应具备的能力等。

在作业治疗学教学全过程中，要注意临床与基础相联合、理论与实践相联系。系统讲授疾病知识，应运用启发诱导，由浅入深、重点突出的教学方法，逻辑严密、思路清楚。示教实践应鼓励学生创造性分析和解决问题。同时强调培养良好的医德医风。

本大纲内容包括作业治疗概论、评估、作业活动项目及各种功能障碍的作业治疗。重点在常见功能障碍的作业治疗。指出每一章节的广度，对各部分不同深度的要求以“掌握”“熟悉”与“了解”表示。本门学科总学时为 50，理论时数 20 学时，示教 30 学

参考书目

- 1.社区康复学，付克礼.第2版。北京：华夏出版社，2013，01。
- 2.康复评定学，王诗忠.第1版。北京：人民卫生出版社，2012，07。
- 3.疾病康复，张绍岚.第1版。北京：人民卫生出版社，2010，06.
- 4.作业治疗学，窦祖林.第2版。北京：人民卫生出版社，2013.
- 5.骨科康复学，陆延仁.第1版。北京：人民卫生出版社，2007
- 6.手部损伤康复，陶泉.第1版。上海：上海交通大学出版社，2006
- 7.,残疾人辅助器具基础与应用（上、下册），朱图陵.北京：求真出版社，2010
- 8.文体疗法学，金宁.第1版。北京：华夏出版社，2005
- 9.辅助评估专业技术手册，吴英黛.北京：华夏出版社，2009

目 录

第一章	作业治疗概论.....	1
第二章	作业治疗评估与记录.....	1
第三章	治疗性作业活动.....	2
第四章	日常生活活动训练.....	3
第五章	手的作业活动.....	5
第六章	感觉综合治疗.....	6
第七章	认知与知觉障碍.....	7
第八章	精神障碍.....	8
第九章	辅助技术与环境改造.....	9
第十章	压力治疗.....	10
第十一章	职业康复.....	11
第十二章	中枢神经系统损伤的作业治疗.....	12
第十三章	上肢常见创伤和疾病的作业治疗.....	13
第十四章	老年病的作业治疗.....	14
第十五章	发育障碍的作业治疗.....	15
第十六章	常见精神障碍的作业治疗.....	16

教学时数分配表（50学时）

章节	总时数	理论时数	示教时数
1、作业治疗概论	1	1	0
2、作业治疗评估与记录	4	1	3
3、治疗性作业活动	5	2	3
4、日常生活活动训练	5	2	3
5、手的作业治疗	5	2	3
6、感觉综合治疗	4	1	3
7、知与知觉障碍的作业治疗	4	1	3
8、神障碍的作业治疗	1	1	0
9、辅助技术与环境改造	4	1	3
10、压力治疗	1	1	0
11、职业康复	1	1	0
12、中枢神经系统损伤的作业治疗	5	2	3
13、上肢常见创伤和疾病的作业治疗	5	2	3
14、老年病的作业治疗	5	2	3
共 计	50	20	30

第一章 作业治疗概论

一、目的要求

- 1.了解作业的概念。
- 2.掌握作业的活动范围、层次及内容。
- 3.掌握作业治疗的定义及分类。
- 4.掌握作业治疗的基本理论。
- 5.掌握作业治疗的四种临床思维层面及两种思维过程，作业治疗过程的最基本六个步骤，和常用的六种干预手段。
- 6.了解作业治疗的发展简史简史。

二、主要内容

- 1.作业理论：介绍作业的概念及作业内容，仔细讲解作业的层次，便于学生充分理解作业治疗模式。
- 2.重点讲解作业治疗基本理论。
- 3.作业治疗临床思维方法。
- 4.介绍作业治疗专业人员及其组织。
- 5.介绍作业治疗发展简史。

三、教学方法

课堂讲授。理论时数 1 学时。

第二章 作业治疗评估与记录

一、目的要求

1. 掌握作业治疗评估概念。

2. 掌握作业治疗评估目的、步骤。
3. 掌握任务分析、活动分析概念。
4. 掌握任务分析具体方法。
5. 熟悉作业治疗评估分类。
6. 熟悉加拿大作业活动行为评估。

二、主要内容

1. 作业治疗评估概述，重点讲解作业治疗评估的目的、分类、步骤、评估方法的选择。
2. 重点讲解任务分析与活动分析。
3. 作业活动行为评估，举例讲解加拿大作业活动行为评估方法。
4. 作业治疗记录，举例重点讲解初始评估记录撰写要点。

三、教学方法

结合病例课堂讲授、操作示范。理论时数 1 学时，示教时数 3 学时。

四、重点、难点

重点：任务分析、活动分析概念。

难点：任务分析具体方法。

五、思考题

- 1、活动行为构成中感觉方面有哪些内容？
- 2、初始评估记录中主观资料包括哪些内容？

第三章 治疗性作业活动

一、目的要求

1. 熟悉治疗性活动的概念及分类。
2. 掌握作业活动的选择和训练原则。
3. 掌握常用作业活动的治疗作用。
4. 熟悉常用作业活动的注意事项。

二、主要内容

1. 概述，介绍治疗性作业活动的概念及治疗作用。
2. 生产性活动，重点介绍木工作业。
3. 手工艺活动，手工编织、剪纸、丝网花。
4. 艺术活动，音乐、绘画、书法。
5. 园艺活动，花木种植、花木欣赏。
6. 体育活动球，类运动、飞镖等。
7. 游戏，棋、牌类游戏、情景互动游戏。

三、教学方法

结合病例课堂讲授、视频教学、实物示范。理论时数 2 学时，示教时数 3 学时。

四、重点与难点

重点：各项活动的治疗作用及活动设计。

五、思考题

1. 木作业的治疗特点。
2. 常用手工艺活动有哪些？

第四章 日常生活活动训练

一、目的要求

1. 掌握穿衣、洗脸、进食等活动成分、动作分析内容。
2. 掌握桥式运动、床上翻身等活动成分、动作分析内容。
3. 熟悉 ADL 简单分析与详细分析内容。
4. 熟练转移活动成分及动作分析内容。

二、主要内容

1. 基本概念，
2. 自我照顾性 ADL 活动分析，穿衣、进食、如厕、修饰等。
3. 床上活动分析，翻身、桥式运动等。
4. 转移活动分析，卧坐转移、床椅转移、坐站转移。
5. 视频示教自我照顾性 ADL 训练。
6. 视频示范转移活动训练。

三、教学方法

结合病例课堂讲授、操作示范、分组练习。理论时数 2 学时、示教时数 3 学时。

四、重点或难点

1. 穿衣、洗脸、进食等活动成分、动作分析内容。
2. 掌握桥式运动、床上翻身等活动成分、动作分析内容。

五、思考题

1. 单侧上肢或躯体功能障碍患者床椅转移的动作分析。
2. 双侧下肢功能障碍滑动转移的动作分析。

第五章 手的作业活动

一、目的要求

1. 熟悉手的正常功能。
2. 熟悉手解剖特点。
3. 掌握手功能康复目标与原则。
4. 熟练掌握上肢功能评估。
5. 熟练掌握手功能康复治疗方法。
6. 熟悉上肢矫形器在作业疗法中的应用。

二、主要内容

1. 手的正常功能及运动生物力学特征。
2. 介绍手部常见损伤及常见畸形形成机制。
3. 重点讲解上肢功能评估：功能评估与定量评估。

视频示教 Jebsen 手功能试验检查方法，Carroll 上肢功能试验。

4. 常用治疗方法，重点讲解体位摆放、被动运动、主动运动。
5. 上肢矫形器应用。重点讲解肩关节半脱位、肌腱损伤、神经损伤的矫形器应用。

三、教学方法

结合病例课堂讲授、视频示教、操作示范、分组练习。理论时数 2 学时，临床示教时数 3 学时。

四、重点、难点

重点：手的综合评估方法、手的主动运动训练。

难点：手的生物力学特征。

五、思考题

手操作功能评估常用的评定量表及测试方法。

第六章 感觉综合治疗

一、目的要求

1. 熟悉感觉综合与感觉综合失调的概念。
2. 掌握常见感觉综合失调类型。
3. 掌握感觉综合失调的治疗原则/治疗层次/治疗流程。
4. 掌握感觉综合辅助治疗技术。
5. 熟悉五大感觉系统在感觉综合中的应用。
6. 熟悉常用的感觉综合功能评估量表。

二、主要内容

1. 概述，介绍感觉综合的概念及层次。
2. 感觉综合失调的病因、分型与表现、治疗理论。
3. 感觉综合失调常见的异常行为表现，ADL、游戏、学习时的行为表现。
4. 感觉综合评估，详细讲解儿童感觉综合能力发展评估量表。
5. 感觉综合治疗技术，重点讲解常用感觉综合治疗器械的作用与使用方法及各种活动的应用。
6. 介绍感觉综合辅助治疗。

三、教学方法

结合病例课堂讲授、视频示教。理论时数 1 学时，示教时数 3 学

时。

四、重点、难点

重点：感觉综合与感觉综合失调的概念；治疗原则、治疗层次、治疗流程。

五、思考题

常用的增强触觉与身体协调的活动有哪些？

第七章 认知与知觉障碍

一、目的要求

1. 掌握认知及其障碍的概念。
2. 掌握知觉障碍的概念。
3. 掌握内在性及外在性认知训练方法。
4. 熟悉常用的助记术。
5. 熟悉注意障碍的训练方法。
6. 了解虚拟现实治疗技术。

二、主要内容

1. 简要介绍认知与知觉的概念、基础理论。
2. 详细讲解认知与知觉障碍的分类。
3. 举例介绍认知与知觉障碍的有关评定方法, Rivermead 行为记忆能力测试、行为注意障碍评测等。
4. 认知与知觉障碍的康复训练, 重点讲述记忆障碍、单侧忽略、失用症的康复治疗。

5. 简单介绍认知障碍新技术中的虚拟现实技术。

三、教学方法

结合病例课堂讲授、视频示教。理论时数 1 学时，示教时数 3 学时。

四、重点、难点

重点：认知与知觉障碍的分类及其治疗方法。

难点：执行功能障碍与失用症的区别。

五、思考题

1. 单侧忽略的表现及评定方法有哪些？
2. 内在记忆辅助工具中的助记术有哪些？

第八章 精神障碍

一、目的要求

1. 熟悉精神障碍的基本概念。
2. 了解精神障碍的特征。
3. 掌握精神障碍的常用评估方法。
4. 掌握不同精神障碍的作业治疗要点。
5. 熟悉特殊治疗作业方法。

二、主要内容

1. 简单介绍精神障碍概述，基本概念及疾病特征。
2. 仔细讲解精神障碍的作业评估，评估内容（身心基本功能、日常生活活动能力、职业相关能力、社会生活能力、资源与环境）及评估方法（观察法、面谈法、小组评估法、ADL 评定、精神功能的量表

评估法)。

3. 精神障碍的作业治疗方法,从作业活动内容与作业活动分析出发。
4. 不同精神障碍症状的作业治疗要点,抑郁、狂躁、焦虑、妄想、自闭和木僵、攻击)。
5. 介绍特殊的作业治疗方法,认知行为疗法与森田疗法。

三、教学方法

结合病例课堂讲授。理论时数 1 学时。

四、重点或难点

抑郁与狂躁的作业治疗要点。

五、思考题

请制出精神障碍的作业治疗计划设定流程图

第九章 辅助技术与环境改造

一、目的要求

1. 了解辅助技术的概念及分类。
2. 掌握辅助技术的应用程序。
3. 掌握辅助器具的使用。
4. 掌握轮椅的使用。
5. 熟悉环境改造的基本概念。
6. 掌握环境改造的应用。

二、主要内容

1. 辅助技术的概念, 辅助器具的概念及分类。

2. 辅助技术的应用程序。
3. 常用辅助器具，日常生活活动辅助器具（进食辅助器具、入厕辅助器具、洗浴辅助器具、个人卫生辅助器具）、非语言沟通障碍、交流用器具、视觉障碍、学习与认知障碍器具、听觉障碍、环境控制系统。
4. 助行器具的使用，助行器的测量、手杖的使用方法、腋杖的使用方法等。
5. 轮椅的使用，轮椅的处方与选择、轮椅的操作技术。
6. 环境改造，无障碍环及无障碍环境要求。

三、教学方法

课堂讲授、视频示教、操作示范、分组练习。理论时数 1 学时，示教时数 3 学时。

四、重点难点

1. 助行器的测量及使用方法。
2. 轮椅的选择及操作方法。

五、思考题

1. 描述独立驱动轮椅上下台阶的方法
2. 腋杖的步行有哪几种形式？

第十章 压力治疗

一、目的要求

- 1、了解压力治疗的概念、种类、作用机制。

- 2、掌握压力治疗的适应症、禁忌症与应用原则。
- 3、掌握压力治疗实施方法。
- 4、掌握压力垫与支架的作用。
- 4、掌握压力衣应用注意事项。
- 5、熟悉增生性瘢痕的临床特征。
- 6、不同深度烧伤瘢痕增生情况。
- 7、熟悉压力治疗的作用及其机制。
- 8、熟悉压力治疗的可能并发症及处理。

二、主要内容

1. 压力治疗的概述，压力治疗的基本概念与种类。
2. 压力衣的制作，简述压力衣的重用工具与材料，详细讲解压力衣制作步骤。
3. 压力垫的制作，介绍压力垫的概念、原理及材料，详细讲解压力垫的制作步骤。

三、教学方法

结合病例课堂讲授、视频示教。理论时数 1 学时。

四、重点、难点

重点：压力衣的作用机制及制作步骤。

五、思考题

- 1、不同深度烧伤瘢痕增生情况及其压力衣的应用。

第十一章 职业康复

一、目的要求

1. 了解职业康复在作业治疗中的意义
2. 了解职业康复的流程。
3. 掌握职业康复的训练内容
4. 掌握工作风险评估

二、主要内容

1. 概述，职业与职业康复的概念。
2. 重点讲解职业评估，工作分析、功能性能力评估、工作模拟评估、就业前评估。
3. 工作康复工程，工作重整、工作能力强化训练职业培训。
4. 简单介绍重返工作。
5. 简单介绍工伤预防。

三、教学方法：

结合病例课堂讲授。理论时数 1 学时。

第十二章 中枢神经系统损伤的作业治疗

一、目的要求

1. 熟悉中枢神经系统损伤常见的功能障碍。
2. 掌握脑损伤各时期的作业治疗方法。
3. 掌握脑损伤并发症的预防及作业治疗。
4. 掌握脊髓损伤各时期的作业治疗方法。
5. 掌握脊髓损伤并发症的预防及作业治疗。

二、主要内容

1. 简单介绍中枢神经系统损伤的常见功能障碍。
2. 详细讲解中枢神经系统损伤的作业治疗评估。
3. 脑损伤作业治疗的应用，重点讲解恢复期的作业治疗。
4. 脊髓损伤作业治疗治疗的应用，重点讲解脊髓损伤恢复期的作业治疗。

三、教学方法

结合病例课堂讲授、视频示教。理论时数 2 学时，示教时数 3 学时。

四、重点难点

- 1、脑损伤恢复期的作业训练。
- 2、脊髓损伤轮椅与转移训练。

五、思考题

1. 脑损伤中增加上肢分离运动及改善手指的作业活动有哪些？

第十三章 上肢常见创伤和疾病的作业治疗

一、目的要求

1. 掌握上肢常见创伤和疾病的功能障碍及评定。
2. 掌握骨折、肌腱损伤、神经损伤、断指再植及拇指重建的作业治疗方法。
3. 掌握感觉再教育及脱敏技术。
4. 熟悉伸肌腱和屈肌腱的分区方法。
5. 熟悉肌腱损伤后评定注意事项。
6. 熟悉手部神经损伤功能障碍特点。

7. 熟练掌握周围神经损伤的作业治疗应用。
8. 了解类风湿关节炎的作业治疗应用。
9. 了解前臂骨筋膜室综合征作业治疗应用。

二、主要内容

1. 概述，简单介绍上肢创伤和疾病的常见功能障碍，仔细讲解作业治疗评估。
2. 重点讲解手部骨折的作业治疗。
3. 重点讲解肌腱损伤的作业治疗。
4. 重点讲解周围神经损伤作业治疗。
5. 简单介绍断指再指及拇指重建后的作业治疗。
6. 简单介绍类风湿关节炎的作业治疗。
7. 简单介绍膜室综合征作业治疗。

三、教学方法

结合病例课堂讲授，操作示范。理论时数 2 学时，示教时数 3 学时。

四、重点与难点

- 1、手部骨折作业治疗应用
- 2、周围神经损伤作业治疗应用

五、思考题

- 1、正中神经、尺神经、桡神经损伤后手部分别呈何种畸形？

第十四章 老年病的作业治疗

一、目的要求

1. 熟悉老年病的常见功能障碍

2. 掌握老年病的作业评估
3. 掌握慢性阻塞性肺病的作业治疗
4. 掌握原发性骨质疏松症的作业治疗
5. 掌握老年人跌倒预防措施

二、主要内容

1. 概述，简单介绍老年病常见功能障碍，仔细讲解老年病的作业治疗评估。
2. 心肺疾病的作业治疗应用，重点讲解慢性阻塞性肺病的作业治疗应用。
3. 简单介绍原发性骨质疏松症作业治疗。
4. 仔细讲解老年人跌倒作业治疗应用，个人干预措施、家庭干预措施、社区干预措施、老年人跌倒后的处理。

三、教学方法

课堂讲解、临床示教。理论时数 2 学时、示教时数 3 学时。

第十五章 发育障碍的作业治疗

一、目的要求

- 1、熟悉发育障碍的作业治疗评估。
- 2、掌握脑性瘫痪的作业治疗应用。
- 3、熟悉孤独症的作业治疗应用。
- 4、熟悉学习障碍的作业治疗应用。
- 5、掌握发育性协调障碍的作业治疗应用。
- 6、了解精神发育迟滞作业治疗应用。

二、主要内容

- 1、发育障碍的常见功能障碍
- 2、发育障碍的作业治疗评估：脑瘫患儿日常生活活动能力评估表。
- 3、脑性瘫痪的作业治疗：促进上肢功能发育治疗、日常生活活动训练、促进感知与认知功能发育。
- 4、发育性协调障碍的作业治疗应用：感觉综合治疗、日常活动能力训练、精细动作和手眼协调训练。

三、教学方法

自学

第十六章 常见精神障碍的作业治疗

一、目的要求

- 1、了解精神障碍的常见功能障碍。
- 2、熟悉精神障碍的作业治疗评估。
- 3、掌握精神分裂症的作业治疗应用。
- 4、了解双相障碍的作业治疗应用。
- 5、了解进食障碍的作业治疗应用。
- 6、掌握注意缺陷多动障碍的作业治疗应用。
- 7、了解老年期精神障碍的作业治疗应用。

二、主要内容

- 1、概述：常见功能障碍、精神障碍的作业治疗评估。
- 2、精神分裂症的作业治疗应用。

- 3、双相障碍的作业治疗应用。
- 4、进食障碍的作业治疗应用。
- 5、注意缺陷多动障碍作业治疗应用。
- 6、老年期精神障碍的作业治疗应用。

三、教学方法

自学