

《神经康复学》课程教学大纲

(供四年制康复治疗学专业使用)

第二临床学院康复医学教研室编写

2014年9月

前 言

神经康复学是研究神经系统疾患所致的功能障碍，并进行相关的康复预防、康复评定和康复治疗的一门学科，是神经科的重要分支。神经系统疾患常见的功能障碍主要有运动功能障碍、语言功能障碍、认知功能障碍等。神经康复的目标是采用以功能训练为主的多种有效措施加快神经功能的恢复进程，消除或减轻神经系统疾病损伤所致的功能障碍，提高患者的生活质量，使患者回归家庭和社会。

在神经康复学教学过程中，要注意临床与基础相联合、理论与实践相联系。系统讲授疾病知识，应运用启发诱导，由浅入深、重点突出的教学方法，逻辑严密、思路清楚。示教实践应鼓励学生创造性分析和解决问题。同时强调培养良好的医德医风。

本课程总学时 54，大课时数 36，示教 18 学时，大课示教比 2:1。大纲内容包括神经康复学概述，脑卒中、颅脑损伤、脑性瘫痪、帕金森病、老年期痴呆、多发性硬化、脊髓炎等康复。重点在常见病，多发病。指出每一章节的广度，对各部分不同深度的要求以“掌握”“熟悉”与“了解”表示。

参考书目

1. 神经康复学，第 1 版，王茂斌主编，人民卫生出版社，2009,02
2. 康复功能评定学，第 2 版，王玉龙主编，人民卫生出版社，2013,03
3. 神经病学，第 6 版，贾建平主编，人民卫生出版社，2011,11
4. 神经解剖学，第 1 版，蒋文华主编，复旦大学出版社，2007,03

目 录

第一章	概述	1
第二章	脑卒中康复	2
第三章	颅脑损伤康复	3
第四章	脑性瘫痪康复	4
第五章	帕金森病康复	5
第六章	老年期痴呆康复	6
第七章	多发性硬化康复	7
第八章	脊髓炎康复	8
第九章	急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病康复	9
第十章	面神经炎康复	10
第十一章	癫痫康复	11
第十二章	脑炎和脑膜炎康复	12
第十三章	胶质瘤和脑膜瘤康复	14
第十四章	神经系统常见症状康复	15

教学时数分配表（54学时）

目录	总时数	理论时数	示教时数
1. 概述	2	2	
2. 脑卒中康复	6	4	3
3. 颅脑损伤康复	6	3	3
4. 脑性瘫痪康复		自学	
5. 帕金森病康复	4	2	3
6. 老年期痴呆康复	2	1	
7. 多发性硬化康复	2	3	
8. 脊髓炎康复	6	3	
9. 急性炎症性脱髓鞘性 多发性神经病康复	4	3	3
10. 面神经炎康复	4	3	3
11. 癫痫康复	6	3	
12. 脑炎和脑膜炎康复	4	3	
13. 胶质瘤和脑膜瘤康复	2	3	
14. 神经系统常见病症康复	4	3	3
共计	54	36	18

第一章 概述

一、目的要求

1. 熟悉神经康复的理论基础
2. 掌握神经系统的常见症状
3. 掌握神经系统的体格检查
4. 熟悉神经康复中的影像学检查及头颈部血管超声检查
5. 了解放射性核素检查和神经电生理检查在神经康复中的应用

二、授课内容

1. 神经康复的理论基础
2. 神经系统的病史和体格检查
3. 神经康复中的影像学检查
4. 头颈部血管超声检查
5. 放射性核素检查在神经康复中的应用
6. 神经电生理检查在神经康复中的应用

三、教学方法

课堂讲授，理论时数：2 学时

四、重点、难点

神经康复的理论基础

五、思考题

什么是中枢神经的可塑性？

第二章 脑卒中康复

一、目的要求

1. 了解脑卒中的康复时机、结局及影响因素
2. 熟悉脑卒中定义、分类及三级康复
3. 掌握脑卒中的临床特点
4. 掌握脑卒中的康复评定
5. 掌握脑卒中的康复治疗

二、授课内容

1. 脑卒中定义、分类、临床特点及三级康复。
2. 脑卒中的康复评定包括脑损害程度、运动功能、平衡功能、日常生活能力、感觉功能、认知功能、失语症、勾引障碍和心理评定等。
3. 脑卒中的康复目标、基本原则及康复时机，脑卒中不同时期的康复治疗。
4. 脑卒中并发症的处理
5. 脑卒中的康复结局及影响因素

三、教学方法

课堂讲授，见习典型病例，理论时数：4 学时，示教时数：3 学时。

四、重点、难点

脑卒中的康复评定，脑卒中的康复治疗

五、思考题

1. 脑卒中的常见并发症及其预防、治疗

2. 脑卒中不同时期的康复治疗

第三章 颅脑损伤康复

一、目的要求

1. 了解颅脑损伤的病理生理
2. 了解颅脑损伤的康复时机、康复目标及康复治疗原则
3. 熟悉颅脑损伤的康复结局
4. 掌握颅脑损伤的临床表现及类型
5. 掌握颅脑损伤的康复评定
6. 掌握颅脑损伤的康复治疗

二、授课内容

1. 颅脑损伤的病理生理
2. 颅脑损伤的临床表现
3. 颅脑损伤的主要类型：脑震荡、脑挫裂伤、弥漫性轴索损伤、原发性脑干损伤、颅内血肿（硬膜外血肿、硬膜下血肿、脑内血肿、脑室内出血、迟发性外伤性颅内血肿）
4. 颅脑损伤的康复时机、康复目标
5. 颅脑损伤的严重程度、认知障碍、感知障碍、行为障碍、言语障碍、运动障碍、情绪障碍、日常生活活动能力评定
6. 颅脑损伤的康复治疗原则及治疗
7. 颅脑损伤的康复结局

三、教学方法

课堂讲授，临床见习，理论时数：3学时，示教时数：3学时。

四、重点、难点

重点：颅脑损伤的临床表现、康复评定及治疗

难点：颅脑损伤主要类型

五、思考题

1. 脑震荡的临床特点
2. 脑挫裂伤临床表现

第四章 脑性瘫痪康复

一、目的要求

1. 了解脑性瘫痪的定义、病因、病理特点、康复目标
2. 熟悉脑性瘫痪的评定原则及评定内容
3. 掌握脑性瘫痪的临床类型
4. 掌握脑性瘫痪的康复治疗

二、授课内容

1. 脑性瘫痪定义、病因、病理特点
2. 脑性瘫痪的临床类型
3. 脑性瘫痪康复时机及目标
4. 脑性瘫痪的功能评定原则及康复评定
5. 脑性瘫痪的运动疗法、作业疗法、言语障碍的矫治、物理因子疗法、辅助器具及矫形器、心理康复

三、教学方法

自学

第五章 帕金森病康复

一、目的要求

1. 了解帕金森病的定义、病因、康复结局及三级预防
2. 熟悉帕金森病的病理特点、康复评定
3. 掌握帕金森病的临床特点
4. 掌握帕金森病的康复治疗

二、授课内容

1. 帕金森病的定义、病因、病理特点
2. 帕金森病的临床特点
3. 简单介绍帕金森病的身体功能评定、日常生活活动能力、认知功能、心理功能评定，详细介绍帕金森病的综合评定
4. 帕金森病的临床治疗、运动疗法、作业疗法、构音障碍训练、吞咽训练、心理治疗、认知训练、传统康复训练
5. 帕金森病的康复结局
6. 帕金森病的三级预防

三、教学方法

课堂讲授，临床见习，理论时数：2 学时，示教时数：3 学时。

四、重点、难点

重点：帕金森病的临床表现及康复治疗

难点：帕金森病的病理特点

五、思考题

1. 帕金森病的临床特点有哪些？

2. 帕金森病的运动治疗原则是什么？

3. 帕金森病的运动治疗包括哪些？

第六章 老年期痴呆康复

一、目的要求

1. 了解痴呆的定义、病因、病机及康复结局

2. 熟悉痴呆的病理

3. 熟悉痴呆的康复评定、药物治疗

4. 熟悉痴呆康复治疗适应症及禁忌症

5. 掌握痴呆的临床表现、诊断

6. 掌握痴呆的康复训练

二、授课内容

1. 痴呆定义、病因、病机及病理

2. 痴呆的临床表现、诊断

3. 痴呆的程度筛查评定、记忆功能评定、注意力评定、知觉障碍评定、日常生活能力评定、社会功能评定、精神症状评定、运动功能评定

4. 痴呆的药物治疗及康复治疗

5. 痴呆的康复结局

三、教学方法

课堂讲授结合典型病例，理论时数：1 学时

四、重点、难点

重点：痴呆的临床表现及康复治疗

五、思考题

1. 痴呆的病理特点是什么？
2. 痴呆的诊断标准。
3. 痴呆的记忆功能训练有哪些？

第七章 多发性硬化康复

一、目的要求：

1. 了解多发性硬化的定义、辅助检查
2. 了解多发性硬化的康复评定及康复结局
3. 熟悉多发性硬化的诊断标准
4. 掌握多发性硬化的临床表现
5. 掌握多发性硬化的康复治疗

二、授课内容：

1. 多发性硬化的定义、临床表现及辅助检查
2. 多发性硬化的诊断标准
3. 多发性硬化的康复评定
4. 多发性硬化的康复治疗
5. 多发性硬化的康复结局

三、教学方法

课堂讲授，理论时数：3 学时

四、重点、难点

重点：多发性硬化的临床表现及康复治疗

难点：多发性硬化的诊断

五、思考题

多发性硬化的临床表现？

第八章 脊髓炎康复

一、目的要求：

1. 了解脊髓炎的分类、病理特点
2. 了解脊髓炎的临床及康复治疗原则、脊髓炎不同时期的康复训练及解脊髓炎的康复结局
3. 熟悉脊髓炎的功能评估
4. 熟悉脊髓炎的常用康复训练方法、常见并发症的康复治疗、康复护理
5. 掌握脊髓炎的临床特点及不同时期康复治疗

二、授课内容：

1. 脊髓炎的定义、分类、病理特点
2. 脊髓炎的临床特点
3. 脊髓炎的临床评估、脊髓炎神经受损情况、运动功能、感觉功能、反射、性功能障碍、ADL、功能独立性评定
4. 脊髓炎的临床及康复治疗原则
5. 脊髓炎的不同时期的康复治疗、功能训练方法、常见并发症的康复治疗、康复护理

6. 脊髓炎的康复结局

三、教学方法

课堂讲授，临床见习，理论时数：3 学时

四、重点、难点

脊髓炎的临床特点、康复训练方法

五、思考题

1. 脊髓炎的临床特点。
2. 脊髓炎的常见并发症有哪些？

第九章 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病康复

一、目的要求：

1. 了解急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的病因、病理特点、康复结局
2. 熟悉急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的康复评估
3. 熟悉急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的不典型临床表现、临床处理及康复治疗原则
4. 掌握急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床特点
5. 掌握急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的康复治疗方法

二、授课内容：

1. 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的病因、病理特点、临床特点及不典型的临床表现
2. 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的全身功能状态评定、运动

功能评定、感觉功能评定、反射检查、自主神经检查、电诊断

6. 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床处理原则、康复治疗原则

7. 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的康复治疗方法

3. 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的康复结局

三、教学方法

课堂讲授，理论时数：3 学时 示教时数：3 学时

四、重点、难点

急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床特点

五、思考题

急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床特点。

第十章 面神经炎康复

一、目的要求：

1. 了解面神经炎的定义、康复结局
2. 熟悉面神经炎的病理特点、康复时机、康复目标
3. 掌握面神经炎的临床特点及康复评定
4. 掌握面神经炎的治疗原则及治疗方法
5. 了解面神经炎的康复结局及健康教育

二、授课内容：

1. 面神经炎的定义、病理特点、临床特点
2. 面神经炎的康复时机、康复目标

3. 面神经炎的康复评定
4. 面神经炎的治疗原则、药物治疗、物理因子治疗、运动疗法及中医传统治疗
5. 面神经炎的康复结局

三、教学方法

课堂讲授结合临床见习，理论时数：3学时，示教时数：3学时

四、重点、难点

面神经炎的病理特点、康复评定

五、思考题

1. 面神经炎的康复评定包括哪些？
2. 面神经炎的康复治疗原则。

第十一章 癫痫康复

一、目的要求：

1. 了解癫痫的定义、病因
2. 熟悉癫痫的临床及功能评估
3. 熟悉癫痫的康复治疗原则及康复治疗方法
4. 熟悉癫痫的康复结局及健康教育
5. 掌握癫痫的发作类型、癫痫持续状态
6. 掌握癫痫的药物治疗原则、常见药物治疗、癫痫的手术治疗适应症、癫痫大发作急救措施

二、授课内容：

1. 癫痫的定义、病因
2. 癫痫的发作类型、癫痫持续状态
3. 癫痫的临床评估、癫痫的认知与心理障碍评估、癫痫患者生活质量评估
4. 癫痫的药物治疗原则、常见药物治疗、癫痫的手术治疗适应症、癫痫大发作急救措施
5. 癫痫的康复治疗原则、运动疗法、认知功能训练、心理治疗、家庭康复及职业康复
6. 癫痫的康复结局
7. 癫痫的健康教育

三、教学方法

课堂讲授结合图片、录像等，临床见习，理论时数：3 学时

四、重点、难点

重点：癫痫的发作类型、癫痫持续状态及大发作急救措施

难点：不同癫痫发作类型的鉴别、癫痫持续状态的诊断

五、思考题

1. 癫痫全面性发作包括哪些类型？
2. 什么是癫痫持续状态？

第十二章 脑炎和脑膜炎康复

一、目的要求：

1. 了解脑炎和脑膜炎的定义、病因、流行病学、病理特点

2. 了解脑炎和脑膜炎的康复结局、三级预防与健康教育
3. 熟悉脑炎和脑膜炎的康复目标及康复评定
4. 熟悉各种脑炎、脑膜炎的临床特点、治疗原则
5. 掌握脑炎和脑膜炎的康复治疗

二、授课内容：

1. 脑炎和脑膜炎的定义、病因、流行病学、病理特点
2. 流行性乙型脑炎、森林脑炎、单纯疱疹病毒脑炎、结核性脑膜炎及新型隐球菌性脑膜炎的临床特点
3. 脑炎和脑膜炎的康复目标
4. 脑炎和脑膜炎的身体功能和结构水平评定、活动及活动受限水平评定、参与评定、康复结局评定
5. 脑炎和脑膜炎的康复治疗原则及各个时期的康复治疗方法
4. 脑炎和脑膜炎的康复结局
5. 脑炎和脑膜炎的三级预防与健康教育

三、教学方法

课堂讲授，临床见习，理论时数：3 学时

四、重点、难点

各种脑炎脑膜炎的临床特点

五、思考题

流行性乙型脑炎与结核性脑膜炎的鉴别

第十三章 胶质瘤和脑膜瘤康复

一、目的要求：

1. 了解胶质瘤和脑膜瘤的定义、病理特点
2. 了解胶质瘤和脑膜瘤的康复结局
3. 熟悉胶质瘤和脑膜瘤的临床评估及康复评估
4. 熟悉胶质瘤和脑膜瘤的临床治疗、康复治疗原则
5. 掌握胶质瘤和脑膜瘤的临床特点及康复治疗方法

二、授课内容：

1. 胶质瘤和脑膜瘤的定义、病理特点
2. 胶质瘤和脑膜瘤的临床特点
3. 胶质瘤和脑膜瘤的临床评估、身体结构和功能水平评定、自我活动水平评定、社会活动水平评定
4. 胶质瘤和脑膜瘤的临床治疗、康复治疗原则及康复治疗方法
5. 胶质瘤和脑膜瘤的康复结局

三、教学方法

课堂讲授结合影像图片，理论时数：3 学时

四、重点、难点

胶质瘤和脑膜瘤的临床鉴别

五、思考题

脑膜瘤的常见神经功能障碍有哪些？

第十四章 神经系统常见症状康复

一、目的要求：

1. 熟悉眩晕的定义、常见疾病的临床表现
2. 熟悉失眠的诊断及治疗
3. 熟悉手足徐动的定义、康复评定及治疗
4. 熟悉共济失调的定义、临床特点
5. 熟悉肌痉挛的定义、分类、康复评定及治疗
6. 熟悉植物状态的定义、临床表现及诊断

二、授课内容：

1. 眩晕的定义、病因、临床特点及治疗
2. 睡眠障碍分类、失眠的定义、诊断、评估及治疗
3. 手足徐动的定义、康复评定及治疗
4. 共济失调的定义、临床特点及治疗
5. 肌痉挛的定义、分类、康复评定及治疗
6. 植物状态的定义、临床特点、诊断、康复评定及治疗

三、教学方法

课堂讲授结合影像图片，理论时数：3 学时 示教时数：3 学时

四、重点、难点

眩晕、共济失调、肌痉挛的诊断

五、思考题

1. 引起眩晕的常见疾病？
2. 小脑性共济失调的临床表现？

3. 植物状态的主要特征是什么？