



《康复心理学》教学大纲

2014年7月第一版

一、课程基本信息

课程名称：康复心理学

课程性质：限选课/考试

任课系部：第二临床学院

教研室：康复医学

授课对象：康复治疗技术专业四年制本科

周数：7周 理论学时：18 实验学时：3

二、教学目的及要求（见附录）

三、教学内容（见附录）

四、教材（名称、作者、出版社、出版时间）

《康复心理学》，李静主编，人民卫生出版社，2013.3，第一版

五、成绩评定：

1. 期末:平时成绩比例为 100:00
2. 理论考核:实践考核成绩比例为 100:0



《康复心理学 教学大纲》附录

第一部分 康复心理学概述

一、目的要求：

1. 了解康复心理学的定义
2. 掌握康复心理学的研究内容、方法
3. 了解康复心理学的与其它学科的关系
4. 了解康复心理学的发展机遇

二、授课内容：

1. 康复心理学的定义
2. 康复心理学的研究内容、方法
3. 康复心理学的与其它学科的关系
4. 康复心理学的发展机遇

三、教学时数：1 学时

1. 理论课：1 学时
2. 示教课：0 学时

第二部分 康复患者的基本心理活动及基本干预理论

一、目的要求：

1. 掌握人的基本心理活动
2. 掌握康复患者的心理活动特点
3. 掌握常用的心理康复干预理论

二、授课内容：

1. 心理现象及实质
2. 人的认识活动
3. 人的情感活动
4. 人的意志活动
5. 人的需要动机和挫折



6. 个性心理
 7. 患者的心理特点
 8. 精神分析理论
 9. 行为主义理论
 10. 认知学理论
 11. 人本主义理论
- 三、教学时数：2 学时
1. 理论课：2 学时
 2. 示教课：0 学时

第三部分 常用康复心理评估方法

一、目的要求：

1. 了解心理测验的作用与意义
2. 了解心理测验的使用流程
3. 掌握患者功能状态与生活质量评估的方法
4. 掌握患者人格评估的方法

二、授课内容：

1. 心理测验的作用与意义
2. 心理测验的使用流程
3. 功能状态与生活质量评估的方法
4. 人格评估的方法及量表的使用

三、教学时数：3 学时

1. 理论课：1 学时
2. 示教课：2 学时

第四部分 康复心理干预方法

一、目的要求：

1. 了解各种心理干预方法的使用要求
2. 掌握各种心理干预方法



二、授課內容：

1. 創傷後患者心理狀態
2. 創傷後患者心理干預方法
3. 系統脫敏技術與衝擊療法
4. 身心放鬆與強化療法
5. ABC 療法

三、教學時數：3 學時

1. 理論課：1 學時
2. 示教課：2 學時

第五部分 肢體功能障礙與感官功能障礙的心理康復

一、目的要求：

1. 了解肢體功能障礙患者的心理特點
2. 了解感官功能障礙患者的心理特點
3. 掌握肢體功能障礙患者的心理康復方法
4. 掌握感官功能障礙患者的心理康復方法

二、授課內容：

1. 脊髓損傷後的心理特點
2. 截肢後的特點
3. 視覺障礙者的臨床表現及需要
4. 聽覺障礙者的臨床表現及需要
5. 脊髓損傷後的心理康復
6. 截肢後的心理康復
7. 視覺障礙者的心理康復
8. 聽覺障礙者的心理康復

三、教學時數：3 學時

1. 理論課：1 學時
2. 示教課：2 學時



第六部分 精神障碍与重大应激的心理康复

一、目的要求：

1. 熟悉重大应激的临床表现与心理特征
2. 熟悉各种精神障碍的临床表现
3. 掌握重大应激的心理康复方法
4. 掌握各种精神障碍的心理康复方法

二、授课内容：

1. 重大应激的临床表现与心理康复方法
2. 精神分裂症的临床表现及心理康复方法
3. 心境障碍的临床表现及心理康复方法
4. 神经症的临床表现及心理康复方法
5. 人格障碍的临床表现及心理康复方法

三、教学时数：3 学时

1. 理论课：3 学时
2. 示教课：0 学时

第七部分 康复的社会支持系统

一、目的要求：

1. 了解康复治疗师的角色
2. 了解社会支持的功能与作用机制
3. 掌握社会支持的工作流程
4. 掌握神社会支持系统的建立方法

二、授课内容：

1. 康复治疗师的职业行为
2. 康复治疗师的角色特点
3. 社会支持的内涵
4. 社会支持的功能



5. 社会支持的作用机制

6. 社会支持系统的构建

三、教学时数：3 学时

1. 理论课：3 学时

2. 示教课：0 学时