

《康复医学》课程教学大纲

(供五年制临床医学专业使用)

第二临床学院康复医学教研室编写

2014年9月

前 言

康复医学是一门新兴的医学学科，已和保健医学、预防医学、治疗医学并列而成为现代医学中的四大分支之一。它的任务是对伤、病、残者综合协调地应用康复医学手段，使其最大限度地恢复身心、社会等方面的功能，回归家庭和社会。康复医学是一门多科性和跨科性的专业，在康复医疗中需要有多个专业人员参加，用专业协作组的方法进行康复评估和治疗，其中康复医师负责病房常规工作，制定治疗计划及协调各部门康复治疗工作。□

该课程总学时数 24 学时，其中理论学时数 22，实践学时数 2。通过对本门课程的学习，学生了解康复医学的定义、对象、范围，熟悉康复医学的评定方法，重点掌握运动疗法、作业疗法等康复治疗技术，掌握脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等常见神经系统疾病及骨骼肌肉伤病的康复，熟悉小儿脑瘫等其它伤病的康复及康复临床中常见症状的处理。

本课程采用最新人卫版《康复医学》第五版教程。本课程由我教研室于在我校首先开设，是一门临床医学范畴的学科。本课程理论性与实践性相结合，教学内容紧跟各个临床学科的发展情况不断完善和更新，有利于改善临床医学本科校学生的知识结构，适合临床医学发展的需要，对于临床学科的学生是十分必要的，能更好的适应现代医学的发展。提高学生素质的同时，也很好的提高了任课教师的学术研究水平，极大的推动了学科发展，有利于推进中医现代化和国际化进程，促进康复医学的发展。

参考书目

1. 黄晓琳, 燕铁斌. 《康复医学》五年制规划教材第五版, 人民卫生出版社, 2013 年出版。
2. 励建安. 《康复医学》研究生教材第一版, 人民卫生出版社, 2014 年出版。
3. 戴红, 姜贵云. 《康复医学》五年制规划教材第三版, 北京大学医学出版社, 2013 年出版。

目 录

第一章 康复医学概论	1
第二章 康复医学相关基础	1
第三章 康复医学评定	2
第四章 康复治疗技术	3
第五章 神经系统常见病损的康复	4
第六章 骨骼肌肉系统常见病损的康复	5
第七章 内脏疾病的康复	6
第九章 临床常见问题的康复评定与处理	7

教学时数分配表（共 24 学时）

教学内容	理论课学时	实验课学时
第一章 康复医学概论	2	0
第二章 康复医学相关基础	2	0
第三章 康复医学评定	2	0
第四章 康复治疗技术	2	2
第五章 神经系统常见病损的康复	6	0
第六章 骨骼肌肉系统常见病损的康复	4	0
第七章 内脏疾病的康复	2	0
第九章 临床常见问题的康复评定与处理	2	0
合计	24	0

第一章 康复医学概论

一、目的要求

1. 了解康复医学的发展地位，残疾问题。
2. 熟悉康复医学的组成及工作方式。
3. 掌握康复、康复医学的概念，康复医学与临床医学的关系。

二、主要内容

1. 康复及康复医学的概念、内涵及服务方式。
2. 康复医学的组成和工作方式。
3. 康复医学与临床医学的区别。
4. 残疾的概念、分类及预防。
5. 康复医学的地位、发展史及相关政策法规。

三、教学方法

理论课：2 学时，采用多媒体讲授。

实践课：0 学时。

四、重点、难点

重点：康复及康复医学的概念，康复医学与临床医学的关系。

难点：国内外残疾的分类，ICIDH 和 ICF 的基本框架。

第二章 康复医学相关基础

一、目的要求

1. 了解人体运动学定义，中枢神经损伤的反应。
2. 熟悉神经卡压机制，中枢神经损伤后的可塑性，康复训练对大

脑可塑性的影响。

3. 掌握肌肉收缩的形式，制动对机体的主要影响。

二、主要内容

1. 人体运动学相关概念
2. 骨骼肌肉收缩的形式以及神经卡压的机制
3. 制动对人体的影响
4. 中枢神经损伤后的可塑性

三、教学方法

理论课：2学时，采用多媒体讲授。

实践课：0学时。

四、重点、难点

重点：制动对人体的影响。

难点：骨骼肌肉收缩的形式以及神经卡压的机制。

第三章 康复医学评定

一、目的要求

1. 了解临床步态分析、心肺运动试验。
2. 熟悉关节活动范围概念、主要关节的测量方法；步行周期。
3. 掌握康复评定概念、内容、方法；肌张力的概念、分类、肌张力增高与降低的评定法；掌握肌力概念、徒手肌力评定分级标准，掌握常见异常步态，日常生活活动能力评定。

二、主要内容

1. 正常和异常肌张力的概念，肌张力的检查和评定
2. 肌力的定义，徒手肌力检查的方法
3. 关节活动度的定义及测量
4. 步态周期，常用的步态分析以及常见疾病的异常步态分析
5. 心肺运动试验的概念和检查方法
6. 日常生活活动评定

三、教学方法

理论课：2 学时，采用多媒体讲授。

实践课：0 学时。

四、重点、难点

重点：肌张力的检查和评定，徒手肌力检查的方法。

难点：步态周期，常用的步态分析。

第四章 康复治疗技术

一、目的要求

1. 了解运动治疗的常用方法，作业治疗的定义、种类、作用、方法。
2. 熟悉运动处方的内容，光疗、水疗、生物反馈、压力以及热疗的临床适应症和禁忌症，关节松动技术的适应症和禁忌症。
3. 掌握物理治疗的概念，常见电疗的种类和临床适应症和禁忌症，超声波、磁疗的临床适应症和禁忌症。

二、主要内容

1. 常见的运动治疗技术
2. 常用的物理因子疗法及临床应用
3. 作业治疗的概念、内容及方法

三、教学方法（宋体四号粗）

理论课：2 学时，采用多媒体讲授。

实践课：2 学时。

四、重点、难点

重点：常见的物理因子疗法。

难点：运动治疗技术。

第五章 神经系统常见病损的康复

一、目的要求

1. 了解脑卒中的临床特点和常见的功能障碍，颅脑损伤的定义、病因、临床表现、并发症，脊髓损伤的定义、病因、病理生理、病理解剖、流行性病学。
2. 熟悉脑卒中的康复评定方法；颅脑损伤的功能评定；脊髓损伤的临床表现、并发症、脊髓损伤病人的康复评定。
3. 掌握脑卒中的康复时机选择、康复目标和康复治疗原则；掌握颅脑损伤的康复目标、时机选择、治疗原则及各阶段康复治疗期的具体治疗措施；脊髓损伤的康复目标、时机选择、治疗原则及各阶段康复治疗期的具体治疗措施。

二、主要内容

1. 脑卒中的概念和临床表现
2. 脑卒中的康复评定和康复治疗
3. 颅脑损伤的概念和临床表现
4. 颅脑损伤的康复评定和康复治疗
5. 脊髓损伤的临床特征、康复评定及康复治疗

三、教学方法

理论课：6 学时，采用多媒体讲授。

实践课：0 学时。

四、重点、难点

重点：脑卒中的康复评定和康复治疗；颅脑外伤和脊髓损伤的康复治疗。

难点：脑卒中的康复治疗，脊髓损伤神经平面、运动平面、感觉平面的评定。

第六章 骨骼肌肉系统常见病损的康复

一、目的要求

1. 了解骨折的愈合标准，骨关节炎的基本概念及临床表现，颈椎病的临床分型及特点，腰椎间盘突出症的定义。
2. 熟悉骨折后康复治疗的作用和评定，骨关节炎的康复评定内容，颈椎病的康复评定，腰椎间盘突出症的主要临床表现。
3. 掌握骨折的临床治疗原则，骨关节炎的临床诊断要点及康复治疗，髋、膝关节置换术各阶段的康复治疗，颈椎病定义、分

型、诊断原则、康复治疗方法，腰椎间盘突出症的评定、康复治疗方法。

二、主要内容

1. 骨折的定义、分类、临床表现、临床治疗原则。
2. 骨折的康复评定；骨折愈后的评定标准；常见骨折临床愈合时间；临床愈合标准与骨性愈合标准。
3. 骨折的康复治疗。
4. 骨性关节炎的定义、病因、分类，临床表现与诊断要点；康复评定和治疗。
5. 颈椎病的定义、颈椎的功能解剖及生物力学特点、发病机制、分型；颈椎病的诊断原则、康复评定和治疗。
6. 腰椎间盘突出症的定义、康复评定和治疗。

三、教学方法

理论课：4学时，采用多媒体讲授。

实践课：0学时。

四、重点、难点

重点：骨关节炎的评定和治疗，颈椎病的分型、评定及康复治疗，腰椎间盘突出症的评定和治疗。

难点：骨折的康复治疗方法。

第七章 内脏疾病的康复

一、目的要求

1. 了解冠心病的定义、病因、危险因素、分类；COPD 的定义、病理、病理生理、流行病学、危险因素。
2. 熟悉冠心病的康复评定；COPD 的临床表现、康复评定、康复治疗。
3. 掌握冠心病康复治疗分期、适应症、禁忌症、康复治疗原理、康复疗效及各阶段康复治疗期的具体治疗措施。

二、主要内容

1. 冠心病定义、临床诊断、康复意义、主要功能障碍、康复治疗分期、适应症、禁忌症、康复评定、康复治疗。
2. COPD 的定义、病理、病理生理、流行病学、危险因素、病理生理基础、康复评定及康复治疗。

三、教学方法

理论课：2 学时，采用多媒体讲授。

实践课：0 学时。

四、重点、难点

重点：冠心病各期康复治疗的目标及基本方法。

难点：COPD 患者的正常和异常呼吸动力学。

第九章 临床常见问题的康复评定与处理

一、目的要求

1. 了解神经源性膀胱和肠道的分类和治疗方法。
2. 熟悉压疮的定义、病因、危险因素及发生机制；评定、治疗及

预防

3. 掌握痉挛的定义、治疗原则及治疗方法；疼痛的定义、区分标准及治疗。

二、主要内容

1. 疼痛的定义；疼痛的区分标准及治疗。
2. 痉挛的定义和痉挛的治疗原则。
3. 压疮的定义、病因、危险因素及发生机制；评定、治疗及预防。
4. 神经源性膀胱的定义、分类、治疗原则及方法。

三、教学方法

理论课：2 学时，采用多媒体讲授。

实践课：0 学时。

四、重点、难点

重点：疼痛和痉挛的概念，疼痛的评定和治疗方法，痉挛的康复治疗。

难点：神经源性膀胱和肠道的分类、痉挛的康复治疗。