

社区康复学教学大纲

(康复治疗技术专业使用)

第二临床学院康复医学教研室编写

2014年09月

前 言

社区康复学是康复医学的分支，该课程是学习进行康复治疗的基础课程。要求学生通过本课程的学习一方面牢固而熟练的掌握社区康复学的基本概念，另一方面培养学生自我学习能力、观察能力以及表达分析能力等。

在社区康复学教学全过程中，要注意与其他专业课程相联合、理论与实践相联系。系统讲授社区康复的模式，社区常见疾病知识康复，应运用启发诱导，由浅入深、重点突出的教学方法，逻辑严密、思路清楚。示教实践应鼓励学生创造性分析和解决问题。同时强调培养良好的医德医风。

本大纲内容包括社区康复的概念、管理、评估以及神经、内脏、骨关节疾病的常见社区康复等内容。重点在常见病，多发病。指出每一章节的广度，对各部分不同深度的要求以“掌握”“熟悉”与“了解”表示。本门学科总学时为 28，大课时数 22，示教 6 学时，大课示教比 11:3。

参考书目

1. 社区康复学，王刚，第 1 版。北京：人民卫生出版社，2013.03
2. 社区康复学，付克礼，第 1 版。北京：华夏出版社，2013.01
3. 社区神经康复学，励建安等，第 1 版。北京：人民军医出版社，
2014.02
4. 社区康复，彭德忠，第 1 版。北京：人民卫生出版社，2012.06

目 录

第一章	概 论.....	1
第二章	社区康复的管理与评估	2
第三章	社区康复评定	3
第四章	神经系统疾病的社区康复	4
第五章	骨关节疾病的社区康复	6
第六章	内脏疾病的社区康复	8
第七章	传统康复在社区康复中的运用	10
第八章	社区常用康复器材、辅助器具以及环境改造	11

教学时数分配表(28学时)

	总时数	理论时数	示教时数
1. 概论	2	2	0
2. 社区康复的管理与评估	3	3	0
3. 社区康复评定	2	2	0
4. 神经系统疾病的社区康复	5.5	4	1.5
5. 骨关节疾病的社区康复	5.5	4	1.5
6. 内脏疾病的社区康复	3	3	0
7. 传统康复在社区康复中的运用	2	2	0
8. 社区常用的康复器材、辅助器具 及环境改造	5	2	3
共计	28	22	6

第一章 概论

一、目的要求

1. 掌握社区及社区康复的概念，社区康复的基本原则、主要目标和任务及工作程序和方法。
2. 熟悉社区康复的发展历程、特点、对象、内容及服务的主要途径。
3. 了解容易与社区康复混淆的几个概念。

二、主要内容

1. 社区、社区康复的概念。
2. 社区康复的发展史。
3. 社区服务的特征和作用。
4. 社区服务的基本原则、目标和任务及特点。
5. 社区康复的对象和内容。
6. 社区康复的工作程序、方法及主要途径。

三、教学方法

理论讲授。理论时数 2 学时。

四、重点、难点

重点：社区及社区康复的概念和基本原则。

难点：社区康复的工作程序和方法。

五、思考题

1. 社区康复的工作程序是什么？

2. 社区康复的主要目标是什么？

第二章 社区康复的管理与评估

一、目的要求

1. 掌握社区康复工作团队的建设与管理，社区康复的服务内容，社区康复的基本模式，社区康复评估调查的方法，社区康复评估的内容，社区调查的方法，社区康复调查的内容，社区康复调查的目的与方法。

2. 熟悉社区康复管理的组织网络，社区康复社会化工作新体系，社区康复的服务流程，社区康复的监督评估，社区康复评估的目的，社区调查资料的整理与分析，各类社区康复调查表格的涉及内容。

3. 了解社区康复志愿者的组织和管理，数字化社区康复中心的建设，评估报告的书写，调查资料的分析方法。

二、主要内容

1. 社区康复团队的建设与管理。
2. 建立社区康复社会化工作新体系。
3. 社区康复的监督评估。
4. 社区康复的基本模式。
5. 数字化社区康复中心的建设。
6. 评估的目的、方法及内容。

7. 调查的目的、方法及内容。

三、教学方法

课堂讲授。理论时数 3 学时。

四、重点、难点

重点：社区康复工作团队的建设与管理；社区康复的服务内容、基本模式；社区康复评估调查的方法，社区康复评估的内容，社区调查的方法、内容以及目的与方法。

难点：社区康复工作团队的建设与管理；社区康复的服务内容、基本模式；社区康复评估调查的方法，社区康复评估的内容，社区调查的方法、内容以及目的与方法。

五、思考题

1. 社区康复的服务内容有哪些？
2. 常用的社区康复评估方式。

第三章 社区康复评定

一、目的要求

1. 掌握社区康复评定的目的，社区功能评定内容，社会生活能力评定，社会生活能力评定意义，社会生活能力评定方法，生活环境评定的目的与方法，家居、工作环境评定内容。

2. 熟悉生活质量评定的原则及内容，社会生活能力的内涵，社区

环境的评定。

3. 了解人体具有的功能。

二、主要内容

1. 社区康复评定的目的、内容。
2. 生活质量评定。
3. 社会生活能力的评定。
4. 生活环境评定。
5. 社区环境的评定。

三、教学方法

课堂讲授。理论时数 2 学时。

四、重点与难点

重点：社区康复评定的目的，社区功能评定内容，社会生活能力评定。

难点：社区康复评定的目的，社区功能评定内容，社会生活能力评定。

五、思考题

1. 社区康复评定的目的是什么？
2. 社会生活能力评定的意义和特点。
3. 生活环境评定的目的是什么？

第四章 神经系统疾病的社区康复

一、目的要求

1. 掌握脑卒中的定义,脑卒中的康复评定和康复治疗,物理治疗、作业治疗、言语治疗、吞咽技术、康复工程在脑卒中社区康复中的应用。
2. 掌握颅脑损伤的总体康复目标。
3. 掌握脊髓损伤的定义、康复评定方法、社区和家庭康复训练的方法以及常见并发症的预防与康复处理。
4. 掌握帕金森病的康复评定及康复治疗方法。
5. 熟悉脑卒中患者的功能障碍及常见并发症,脑卒中的康复目标、心理康复、教育以及环境的改造。
6. 熟悉颅脑损伤的各项康复评定内容。
7. 熟悉脊髓损伤的诊断、分类、康复目标、矫形器和辅助器具的选用、环境改造。
8. 熟悉帕金森病的临床特征及康复目标。
9. 了解脑卒中转介服务和康复预防的内容、颅脑损伤康复的工作流程、脊髓损伤的健康教育及职业康复、帕金森病的并发症和康复预防。

二、主要内容

1. 脑卒中的定义、康复目标、康复评定、社区及家庭康复具备的条件、社区和家庭康复训练的基本技术。
2. 脑卒中社区康复的心理康复、教育康复、环境改造、转介服务

以及康复预防。

3. 颅脑损伤的常见原因和特点、康复评定、并发症的处理、以及社区及家庭康复训练的各项条件，转介服务的流程。

4. 脊髓损伤的定义、康复目标、康复评定、康复治疗以及转介服务。

三、教学方法

结合病例课堂讲授。理论时数 4 学时，临床示教学时 1.5 学时。

四、重点或难点

重点：脑卒中的社区康复评定和康复物理治疗；颅脑损伤的总体康复目标；脊髓损伤的康复评定方法、社区和家庭康复训练的方法；帕金森病的康复评定及康复治疗方法。

难点：脑卒中的社区康复评定和康复物理治疗；颅脑损伤的总体康复目标；脊髓损伤的康复评定方法、社区和家庭康复训练的方法；帕金森病的康复评定及康复治疗方法。

五、思考题

1. 偏瘫患者正确的患侧卧位是什么？
2. 颅脑损伤的康复目标是什么？
3. 简述如何预防脊髓损伤患者的泌尿道感染。
4. 帕金森病改善和维持日常生活能力的训练有哪些？

第五章 骨关节疾病的社区康复

一、目的要求

1. 掌握颈椎病的定义、病因及社区康复。
2. 掌握腰椎间盘突出症的定义、临床表现、不同时期的康复治疗。
3. 掌握全髋、膝关节置换术后的康复评定；全髋、膝关节置换术后各阶段的康复目的和治療措施。
4. 掌握骨性关节炎的定义，康复评定，康复治疗及健康教育。
5. 熟悉颈椎病的分型及各分型的症状体征，颈椎病的诊断标准及康复评定方法。
6. 熟悉腰椎间盘突出症的康复评定，腰椎稳定训练。
7. 熟悉全髋、膝关节置换术后的康复目标。
8. 熟悉骨性关节炎的临床表现及病因。
9. 了解颈椎病、全髋膝关节置换术后和腰椎间盘突出症常用的转介服务及预防。
10. 了解骨性关节炎的药物及手术治疗。

二、主要内容

1. 颈椎病的概念、康复评定、康复治疗、转介服务以及社区康复预防。
2. 腰椎间盘突出症的概念、康复目标、康复评定、康复治疗、转介服务以及康复预防。
3. 人工关节置换术后的概念、康复目标、康复评定、康复治疗、转介服务以及康复预防。

4. 骨性关节炎的概念、康复目标、康复评定、康复治疗、转介服务以及康复预防。

三、教学方法

1. 课堂讲授理论时数 4 学时，临床示教时数 1.5 学时。
2. 制作多媒体软件。

四、重点、难点

重点：颈椎病的社区康复；腰椎间盘突出症的临床表现、不同时期的康复治疗；全髋、膝关节置换术后的各阶段的康复目的和治療措施；骨性关节炎的康复评定和治療。

难点：颈椎病的社区康复；腰椎间盘突出症的临床表现、不同时期的康复治疗；全髋、膝关节置换术后的各阶段的康复目的和治療措施；骨性关节炎的康复评定和治療。

五、思考题

1. 各型颈椎病的治疗原则是什么？
2. 腰椎间盘突出症患者功能评定的主要内容。
3. 人工关节置换术后社区康复的目标是什么？
4. 膝关节骨性关节炎患者股四头肌训练的方法。

第六章 内脏疾病的社区康复

一、目的要求

1. 掌握冠心病及心脏康复的定义、冠心病的运动危险分层、运动处方的制定。
2. 掌握肺康复的定义，COPD 的分期及呼吸训练和运动训练。
3. 掌握糖尿病的概念、运动疗法内容。
4. 熟悉冠心病的社区预防。
5. 熟悉肺功能的判读，6 分钟步行试验。
6. 熟悉糖尿病的临床特征、康复评定、转介服务、糖尿病的三级预防。
7. 了解冠心病的临床治疗，包括药物、手术等。
8. 了解 COPD 的社区预防。
9. 了解糖尿病的其他治疗方法。

二、主要内容

1. 冠心病的概念、康复目标、康复评定、康复治疗、转介服务以及康复预防。
2. COPD 的概念、康复目标、康复评定、康复治疗、转介服务以及康复预防。
3. 糖尿病的概念、康复目标、康复评定、康复治疗、转介服务以及康复预防。

三、教学方法

课堂讲授辅以多媒体课件结合病例。理论时数 3 学时。

四、重点、难点

重点：冠心病的运动危险分层、运动处方的制定；COPD 的分期及

呼吸训练和运动训练；糖尿病运动疗法内容。

难点：冠心病的运动危险分层、运动处方的制定；COPD 的分期及呼吸训练和运动训练；糖尿病运动疗法内容。

五、思考题

1. 冠心病的运动处方主要内容。
2. 呼吸训练的方法。
3. 糖尿病足的预防措施是什么？

第七章 传统康复在社区康复中的运用

一、目的要求

1. 掌握传统康复的定义、瘫痪疾病的传统康复治疗、骨关节炎的传统康复治疗。
2. 熟悉传统康复的特色与优势、常用传统康复治疗的方法、瘫痪疾病的家庭保健及注意事项、骨关节疾病的基本概念机病因机制、骨关节炎的家庭预防保健及注意事项。
3. 了解社区传统康复的概括、社区传统康复治疗的意义和方式、传统康复与现代康复的关系、传统康复诊疗室常用的设备。

二、主要内容

1. 传统康复的定义、与现代康复的关系、特色及优势、意义以及方式。

2. 肢体运动功能障碍、吞咽功能障碍以及大小便功能障碍的传统康复治疗。

3. 颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎的传统康复治疗。

三、教学方法

课堂讲授理论时数 2 学时。

四、重点、难点

重点：瘫痪及骨关节疾病的传统社区康复治疗。

难点：瘫痪及骨关节疾病的病因机制。

五、思考题

1. 上、下肢运动功能障碍的常规推拿治疗如何操作？
2. 社区传统康复治疗的特色与优势是什么？

第八章 社区常用康复器材、辅助器具以及环境改造

一、目的要求

1. 掌握常用的训练器材配备原则，主要康复训练器具，常用辅助器具。

2. 掌握无障碍环境的概念，无障碍环境改造和范畴与目的，室内无障碍环境的评估内容，家居环境无障碍标准。

3. 熟悉康复训练器具的安全使用。

4. 熟悉室外无障碍环境的评估内容，无障碍环境的评估方法，家

居环境改造方案。

5. 了解康复训练器械的选择要求。

6. 了解无障碍环境评定的程序，社区无障碍设施标准，社区环境物理结构改造方案。

二、主要内容

1. 常用训练器材配置的原则。

2. 康复训练器械的选择要求。

3. 康复训练器具的安全使用及主要的康复训练器具和辅助器具。

4. 环境与无障碍环境概念、改造的目的和范围。

5. 社区及家庭无障碍改造的评定、标准以及改造方案。

三、教学方法

课堂讲授理论时数 2 学时，临床示教 3 学时。

四、重点或难点

重点：常用训练器材配备原则、无障碍环境改造的范畴与目的。

难点：无障碍环境的评估内容及方法。

五、思考题

1. 常用的训练器材配备原则是什么？

2. 平行杠有哪些训练特点？

3. 无障碍环境改造的目的和范围是什么？